

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Утверждено

Руководитель Центра цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» при МАОУ Сорокинской СОШ
№3



Л.А.Щуракова

Приказ № 134-ОД от 31.08.2021

Кружковая деятельность
по «CUBORO»
на 2021 – 2022 учебный год.

Результаты освоения курса кружковой деятельности

К личностным результатам освоения курса относятся:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- проявление познавательных интересов, выражение желания учиться и трудиться в науке;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- развитие ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, их самооценка;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение умениями работать с внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач.
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию конструкций;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о конструкционных материалах;
- умение применять знания, умения и навыки при решении проектных и исследовательских задач;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;

- умение проводить классификацию изученных объектов;
- развитие пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности.

Содержание курса кружковой деятельности

Введение в курс. Простые фигуры.

Что такое конструктор кубого. Работа с координатной сеткой. Сортировка кубиков. Плоские фигуры. Вертикальные фигуры.

Построение фигур по рисунку.

Построение и изображение уровень за уровнем. Плавное и неплавное движение шарика по дорожке. Изображение фигур по координатной сетке. Собираем фигуру по ее изображению. Составление плана по построению фигуры.

Создание фигур по основным параметрам.

Движение по поверхности. Плавное движение шарика. Движение через тоннели. Создание фигур с помощью базовых строительных кубиков. Фигуры с двумя и тремя дорожками.

Создание фигур по геометрическим параметрам.

Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом. Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом. Симметрия поверхностей и контуров фигур. Подобие фигур. Фигура с двумя дорожками, спроектированными геометрически.

Создание фигур по заданному контуру.

Создание фигур заданного размера. Завершение фигуры. Соединение двух кубиков вместе. Соединение трех кубиков вместе. Соединение четырех кубиков вместе. Соединение шести кубиков вместе.

Экспериментируем с направлением движения, временем и набором.

Распределение кубиков по группам. Строительство уровня из заданного набора кубиков. Комбинации. Направление и время движения.

Опыты с ускорением шарика.

Движение по наклонной плоскости. Наилучшее ускорение. Вне фигуры.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Воспитательный компонент	Количество часов
1	Введение в курс. Простые фигуры.	-Воспитание свободной творческой личности.	2
2	Построение фигур по рисунку.		8
3	Создание фигур по основным параметрам.	-Воспитание технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. - Воспитание воздействует на формирование коллективизма (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом). - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление. - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение.	6
4	Создание фигур по геометрическим параметрам		6
5	Создание фигур по заданному контуру		4
6	Экспериментируем с направлением движения, временем и набором		6
7	Подобие в фигурах	- Воспитание активности, самостоятельности, ответственности,	3
8	Соединение четырех кубиков вместе		4
9	Соединение шести кубиков вместе	самостоятельности, ответственности,	4

10	Множество различных комбинаций кубиков	трудолюбия. - Воспитание уверенности в своих силах.	6
11	Опыты с ускорением шарика	-Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на занятии.	4
12	Эстафета Суворова	Включение учащихся в разностороннюю деятельность Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Развитие позитивного отношения к своим базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд)	6
13	Симметрия в конструкциях Суворова	и. для формирования здорового образа жизни.	4
14	Соревнования		5

- уважительное отношение к иному мнению
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- развитие любознательности и формирование интереса к учению.
- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;